

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: تغذیه کاربردی ۳	نوع درس: ۲ نظری ۱ عملی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	نام مدرس: اعضاء هیئت علمی گروه
نام درس (واحد): تغذیه کاربردی ۳ (۳)	تغذیه بالینی - دانشکده تغذیه و علوم غذایی
ترم: ۲	تعداد دانشجو: ۵
	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران متابولیک مادرزادی شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران متابولیک مادرزادی را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران متابولیک مادرزادی نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماران متابولیک مادرزادی

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم
--

جلسه : دوم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران PKU و تیروزینمی شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران PKU و تیروزینمی را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران PKU و تیروزینمی نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری PKU و تیروزینمی

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم
--

جلسه : سوم
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری شربت افرا و اختلالات سیکل اوره شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری شربت افرا و اختلالات سیکل اوره را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری شربت افرا و اختلالات سیکل اوره نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری شربت افرا و اختلالات سیکل اوره

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری فروکتوزمی و گالاکتوزمی

شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری فروکتوزمی و گالاکتوزمی

مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری فروکتوزمی و گالاکتوزمی

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری فروکتوزمی و گالاکتوزمی

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری های ریوی شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری های ریوی را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری های ریوی نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری های ریوی
--

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم
--

جلسه : ششم
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری سیستمیک فیبروسیس شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری سیستمیک فیبروسیس را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری سیستمیک فیبروسیس نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری سیستمیک فیبروسیس

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری توبر کلوسیسی

شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری توبر کلوسیسی را یاد بگیرد

مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری توبر کلوسیسی

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری توبر کلوسیسی

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : هشتم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماری کرونا شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماری کرونا را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماری کرونا نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری کرونا
--

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم
--

جلسه : نهم
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به سرطان

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	---

--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان های لوله گوارش

شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان های لوله گوارش را یاد بگیرد

مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان های لوله گوارش

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در سرطان های لوله گوارش

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : یازدهم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در کودکان مبتلا به سرطان

شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در در سرطان های کودکان را یاد بگیرد

مهارتی: تنظیم رژیم در در سرطان های کودکان

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در سرطان های کودکان

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم

جلسه : دوازدهم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به سرطان های خون و استخوان

شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در سرطان های خون و استخوان را یاد بگیرد

مهارتی: تنظیم رژیم در سرطان های خون

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در سرطان های خون و استخوان

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

--

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم

جلسه : سیزدهم
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به آلزایمر شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به آلزایمر را یاد بگیرد مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به آلزایمر نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری آلزایمر

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها آزمون پایان ترم

جلسه : چهاردهم
اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به صرع شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به صرع را یاد بگیرد

مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به صرع
نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در بیماری صرع

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم
شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها
آزمون پایان ترم

جلسه : پانزدهم

اهداف: آشنایی با نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به اضطراب و افسردگی
شناختی: دانشجو بتواند نحوه تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به اضطراب و افسردگی را یاد بگیرد
مهارتی: تنظیم رژیم در بیماران مبتلا به اضطراب و افسردگی
نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در اضطراب و افسردگی

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: آزمون میان ترم

شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها

آزمون پایان ترم